

№38 «Жазира» бөбекжайы МКҚК

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
«Айгөлек» ортаңғы тобы**

Тәрбиешілер: Аманова Л.О
Хасанова Г.Н

№ 38«Жазира » бөбекжайы МКҚК

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

«Айгөлек » ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні Аманғали Нұрай Айбекқызы

Баланың туған жылы :2018 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындауды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйретіп, қалыптастыру.;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды жалғастыру.	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтқызу;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлауды; оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету;	гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен дәмі бойынша ажыратып, атауға үйрету	Білімін жетілдіруді жалғастыру
Шығармашылық	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету;	ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет	.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету; денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды жалғастыру.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтқызу;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтқызу;	Орыс тілі пәні бойынша білімін толықтыру	Орыс тілі пәні бойынша білімін толықтыруды жүйелі жүргізуді
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды жалғастыру;	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету;	Сала бойынша қайталау жұмыстарын жүйелі жүргізу	Сала бойынша қайталау жұмыстарын жүйелі жүргізуді жалғастыру
Шығармашылық	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет		бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды жалғастыру.	Спорттық элементтері бар ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды ("үстінде, астында, артында, жанында") үйрету.	Жеке тәжірибесін ескеріп шағын әңгіме құрастыруға үйрету;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды
Таным	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру;	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Шығармашылық	қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйретуді жалғастыру;	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгерту (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет		табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей (Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей (Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

№ 38«Жазира » бөбекжайы МКҚК

Баланың жеке даму картасы

2021-2022оқу жылы

Баланың аты-жөні Амиргалиев Амир

Баланың туған жылы :2017

«Айгөлек » ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздері тұратын ауылмен қала туралы. Қазақстан Республикасының астанасы , мемілекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Сауықтыру шараларына қызығушылық танытады,	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	Өздері тұратын ауылмен қала туралы. Қазақстан Республикасының астанасы , мемілекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды
Таным	Өздері тұратын ауылмен қала туралы. Қазақстан Республикасының астанасы , мемілекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Шығармашылық	Өздері тұратын ауылмен қала туралы. Қазақстан Республикасының астанасы , мемілекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету.	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет		табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

№ 38 «Жазира» бөбекжайы МКҚК
Баланың жеке даму картасы **2021-2022 оқу жылы**
 «Айгөлек» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні Әлмұқан Ақжүніс
 Баланың туған жылы :2018 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындауды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйретіп, қалыптастыру.;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды жалғастыру.	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету;	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтқызу;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлауды; оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету;	гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен дәмі бойынша ажыратып, атауға үйрету	Білімін жетілдіруді жалғастыру
Шығармашылық	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету;	ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет	.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

№ 38«Жазира » бөбекжайы МКҚК

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні Бисембай Фатима

Баланың туған жылы :2018

«Айгөлек » ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды жалғастыру.	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды ("үстінде, астында, артында, жанында") үйрету.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтқызу;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды
Таным	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру;	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген,.	құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруға
Шығармашылық	қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйретуді жалғастыру;	ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет	..	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

№ 38«Жазира » бөбекжайы МКҚК

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні **_Бауыржан Томирис**

Баланың туған жылы :2018

«Айгөлек » ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды жалғастыру.	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды ("үстінде, астында, артында, жанында") үйрету.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтқызу;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды
Таным	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру;	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген;.	құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруға
Шығармашылық	қайшыны дұрыс ұстауды және оны пайдалана алуды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйретуді жалғастыру;	ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет	..	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындауды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйретіп, қалыптастыру.;	Спорттық элементтері бар ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету;	биік емес төбеден сырғанайды,бір-бірін сырғанауды үйрету	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету;	Жеке тәжірибесін ескеріп шағын әңгіме құрастыруға үйрету;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлауды; оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	«Қызыл кітапқа» енгізілген жануарларды атауға үйрету;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Шығармашылық	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету;	Сәндік композицияларды өз ойынша орындатқызу;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданып,1-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндей алады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданып,1-3 бөліктен тұратын заттарды
Әлеумет	.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;	көлік құралдарын атай біледі.	көлік құралдарын атай білуге үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындауды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйретіп, қалыптастыру.;	Спорттық элементтері бар ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету;	биік емес төбеден сырғанайды,бір-бірін сырғанауды үйрету	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету;	Жеке тәжірибесін ескеріп шағын әңгіме құрастыруға үйрету;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды
Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды; табиғаттың	кеңістік пен уақытты бағдарлауды; оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Шығармашылық	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету;	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгерту (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданып,1-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндей алуға үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданып,1-3 бөліктен тұратын заттарды
Әлеумет		табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды;	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	көлік құралдарын атай білуге үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

№ 38«Жазира » бөбекжайы МКҚК

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні Еран Нұрша

Баланың туған жылы :2018ж

«Айгөлек » ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындауды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйретіп, қалыптастыру.;	Спорттық элементтері бар ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету;	Жеке тәжірибесін ескеріп шағын әңгіме құрастыруға үйрету;	Барлық дағды мен біліктіліктер бойынша қайталау жүргізу	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлауды; оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	«Қызыл кітапқа» енгізілген жануарларды атауға үйрету;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Шығармашылық	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету;	Сәндік композицияларды өз ойынша орындатқызу;	сазбалшықтан,ермексازдан,қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	сазбалшықтан,ермексازдан,қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру
Әлеумет		мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	айналасындағы заттардың міндеттерін қайталату	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

№ 38«Жазира » бөбекжайы МКҚК

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні Қанатқали Нұрасыл

Баланың туған жылы :2018

«Айгөлек » ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындауды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйретіп, қалыптастыру.;	Сауықтыру шараларына қызығушылық танытады,	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды; оқиғаны эмоционалды қабылдауды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар	Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды
Таным	түсі және көлемі бойынша ажырата алады; қарапайым құрылыстарды құрастыруды түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру	гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипа ты бойынша,көкөністер мен дәмі бойынша ажыратып, атауға үйрету	гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипа ты бойынша ажыратып, атауға үйретуді
Шығармашылық	мүсіндеуде кескішті қолдана білуді; жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертуді
Әлеумет		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға ынталандыру;	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Орыс тілі пәнінен білімін жетілдіру	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды
Таным	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерді қалыптастыру	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Шығармашылық	алақанға салып тік және дөңгелетіп есуді үйрету	композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету.	алақанға салып тік және дөңгелетіп есуді үйрету	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет		табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету; денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды жалғастыру.	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауға үйрету.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтқызу;	Барлық дағды мен біліктіліктер бойынша қайталау жүргізу	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды
Таным	түсі және көлемі бойынша ажыратуды; қарапайым құрылыстарды құрастыруды түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Шығармашылық	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру.	ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру
Әлеумет	.	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	айналасындағы заттардың міндеттерін қайталау	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

№ 38«Жазира » бөбекжайы МКҚК

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні Нұрболат Исмаил

Баланың туған жылы :2018ж

«Айгөлек » ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету; денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды жалғастыру.	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауға үйрету.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтқызу;	Барлық дағды мен біліктіліктер бойынша қайталау жүргізу	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды
Таным	түсі және көлемі бойынша ажыратуды; қарапайым құрылыстарды құрастыруды түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Шығармашылық	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру.	ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру
Әлеумет	.	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	айналасындағы заттардың міндеттерін қайталау	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды жалғастыру.	Спорттық элементтері бар ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету;	Жеке тәжірибесін ескеріп шағын әңгіме құрастыруға үйрету;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды
Таным	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету;	«Қызыл кітапқа» енгізілген жануарларды атауға үйрету;	құрылыс материалдарының бөліктерін атап, әртүрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	құрылыс материалдарының бөліктерін атап,әртүрлі тәсілдермен
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру;	Сәндік композицияларды өз ойынша орындатқызу;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет	.	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындауды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйретіп, қалыптастыру.;	Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға ынталандыру;	биік емес төбеден сырғанады,бір-бірін сырғанатуды үйрету	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды ("үстінде, астында, "и" т.б.)	Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Орыс тілі пәнінен білімін жетілдіру	Орыс тілі пәнінен білімін жетілдіру жұмыстарын жүргізу
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлауды; оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру	табиғатта өзін ұстай білу ережелерін үйрету	табиғатта өзін ұстай білу ережелерін үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді; мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игертуді жалғастыру;	композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету.	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет		табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

№ 38«Жазира » бөбекжайы МКҚК

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні Оразұлы Әділ

Баланың туған жылы :2017ж

«Айгөлек » ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындауды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйретіп, қалыптастыру.;	Спорттық элементтері бар ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету;	Жеке тәжірибесін ескеріп шағын әңгіме құрастыруға үйрету;	Барлық дағды мен біліктіліктер бойынша қайталау жүргізу	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлауды; оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	«Қызыл кітапқа» енгізілген жануарларды атауға үйрету;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Шығармашылық	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету;	Сәндік композицияларды өз ойынша орындатқызу;	сазбалшықтан,ермексаздан,қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	сазбалшықтан,ермексаздан,қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру
Әлеумет		мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	айналасындағы заттардың міндеттерін қайталату	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

№ 38 «Жазира» бөбекжайы МКҚК

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні Рамазан Мәдина

Баланың туған жылы :2018ж

«Айгөлек» ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындауды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйретіп, қалыптастыру.;	Спорттық элементтері бар ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету;	Жеке тәжірибесін ескеріп шағын әңгіме құрастыруға үйрету;	Барлық дағды мен біліктіліктер бойынша қайталау жүргізу	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлауды; оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	«Қызыл кітапқа» енгізілген жануарларды атауға үйрету;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Шығармашылық	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету;	Сәндік композицияларды өз ойынша орындатқызу;	сазбалшықтан, ермексازдан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	сазбалшықтан, ермексازдан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру
Әлеумет		мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	айналасындағы заттардың міндеттерін қайталату	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей (Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей (Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындауды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйретіп, қалыптастыру.;	Сауықтыру шараларына қызығушылық танытады,	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды ("үстінде, астында, ішінде, сыртында") үйрету.	Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Орыс тілі пәні бойынша білімін толықтыру	Орыс тілі пәні бойынша білімін толықтыруды жалғастыру
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлауды; оң және сол қолдарын ажырата алууды үйрету.	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру	оң, сол қолдарын ажырата алуға үйрету	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Шығармашылық	мүсіндеуде кескішті қолдана білуді; жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға салуға үйрету.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға салуға үйрету.
Әлеумет	.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей (Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей (Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

№ 38«Жазира » бөбекжайы МКҚК

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні Сағындық Даниял

Баланың туған жылы :2017ж

«Айгөлек » ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындауды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйретіп, қалыптастыру.;	Сауықтыру шараларына қызығушылық танытады,	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды ("үстінде, астында, жанында")	Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Орыс тілі пәні бойынша білімін толықтыру	Орыс тілі пәні бойынша білімін толықтыруды жалғастыру
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлауды; оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру	оң,сол қолдарын ажырата алуға үйрету	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Шығармашылық	мүсіндеуде кескішті қолдана білуді; жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету.	белгілі ретпен түрлі пішінді,көлемді түстегі бөліктерді орналастырып,дайын бейнені кәзеге салуға үйрету	белгілі ретпен түрлі пішінді,көлемді түстегі бөліктерді орналастырып,дайы н бейнені кәзеге
Әлеумет	.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

№ 38«Жазира » бөбекжайы МКҚК

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні Сағындық Кәусар

Баланың туған жылы :2018ж

«Айгөлек » ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындауды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуді үйретіп, қалыптастыру.;	Сауықтыру шараларына қызығушылық танытады,	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды ("үстінде, астында, ішінде, сыртында")	Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Орыс тілі пәні бойынша білімін толықтыру	Орыс тілі пәні бойынша білімін толықтыруды жалғастыру
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлауды; оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру	оң,сол қолдарын ажырата алуға үйрету	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Шығармашылық	мүсіндеуде кескішті қолдана білуді; жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруге қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету.	белгілі ретпен түрлі пішінді,көлемді түстегі бөліктерді орналастырып,дайын бейнені кәсізге салуға үйрету	белгілі ретпен түрлі пішінді,көлемді түстегі бөліктерді орналастырып,дайы н бейнені кәсізге
Әлеумет	.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету; денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;	Спорттық элементтері бар ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету;	биік емес төбеден сырғанайды,бір-бірін сырғанатуды үйрету	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Қатынас	шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды; оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету;	Жеке тәжірибесін ескеріп шағын әңгіме құрастыруға үйрету;	Орыс тілі пәнінен білімін жетілдіру	Орыс тілі пәнінен білімін жетілдіру жұмыстарын жүргізу
Таным	ауа-райының жағдайын анықтай алуды; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру;	«Қызыл кітапқа» енгізілген жануарларды атауға үйрету;	табиғатта өзін ұстай білу ережелерін үйрету	табиғатта өзін ұстай білу ережелерін үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту;	Сәндік композицияларды өз ойынша орындатқызу;	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды толықтай меңгерді
Әлеумет		көлік құралдарын атайды	Барлық біліктер мен дағдыларды меңгерген	Оқу жылы барысында бөлім бойынша біліктер мен дағдыларды

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I-деңгей (Бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 1-3 ұпай)

II-деңгей(Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 4-6 ұпай)

III-деңгей(Бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады 7-10 ұпай

